



思いやりを持ち、心豊かに

たくましく生きる子どもの育成

- ・ほがらかな子
- ・べんきょうをがんばる子
- ・つよい体と心を持つ子

〒054-0211

北海道勇払郡むかわ町穂別114-2

TEL 0145-45-3321

FAX 0145-45-3322

E-mail hobetsues@mukawa.ed.jp

HP <http://www.mukawa.ed.jp/hobetsues/>

## 【育てたい2つの力と2つの心】

- ・自分で決める力（自立・自律）
- ・チャレンジする力（意志・意欲）
- ・人を大切にする心（共感）
- ・ふるさとに誇りをもつ心（郷土愛）

## 【学校経営のテーマ】

～みんなが行きたくなる穂別小学校～

- ・子どもが行きたい穂別小
- ・保護者、地域に頼られる穂別小
- ・働き甲斐のある穂別小

## 【教育活動の重点】

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 たくましい体の育成
- 4 地域と連携した教育活動の推進

### 【確かな学力の育成】

- ◆学力の課題に即した校内研修
- ◆個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ◆特別支援教育の充実
- ◆読書活動の充実



### 【豊かな心の育成】

- ◆道徳科の授業改善と道徳教育の充実
- ◆いじめ・不登校の問題への組織的な対応



### 【たくましい体の育成】

- ◆体力づくり活動の充実
- ◆望ましい生活習慣の確立
- ◆感染症対策の徹底



### 【地域と連携した教育活動の推進】

- ◆音楽活動を通じた連携の充実
- ◆「むかわ学」を中心としたふるさと教育の推進
- ◆こども園・中学校・高校との連携の充実



### 【特色ある教育活動】



ホッピー音楽隊



米作り体験



化石発掘体験

縦割り班清掃

## 【児童数】

令和4年5月1日現在

1年	6名
2年	12名
3年	9名
4年	13名（1名）
5年	19名（1名）
6年	15名（1名）
合計	74名（3名）



（ ）は特別支援学級在籍児童・内数

## 【学校職員】

校長	中嶋清人	算数専科	孫入郷一
教頭	溝淵義弘	養護教諭	大北美紀
1年	泉澤秀樹	栄養教諭	北本結可子
2年	櫻庭彪海	事務職員	三野憲治
3年	明河祥平	公務補	木戸郁子
4年	佐々木裕美	支援員	福田透
5年	工藤賢司	支援員	櫻井美香
6年	太田保奈美	介助員	藤田美砂子
ひまわり	藤原学	介助員	久島啓美
つつじ	菅崎京子	SSS	横井恵
すずらん	千廣純平		

### 【1学期の主な行事予定】

6月 4日(土) 運動会  
 6月30日(木) 参観日(高学年)  
 7月 1日(金) 参観日(低学年)  
 7月25日(月) 1学期終業式



### 【2学期の主な行事予定】

8月19日(金) 2学期始業式  
 8月31日(水) 5年宿泊学習  
 10月 8日(土) 学芸会  
 10月27日(木) 6年修学旅行  
 11月30日(水) 参観日(低学年)  
 12月 1日(木) 参観日(高学年)  
 12月23日(金) 2学期終業式

### 【3学期の主な行事予定】

1月17日(火) 3学期始業式  
 2月16日(木) 参観日(高学年)  
 2月17日(金) 参観日(低学年)  
 3月22日(水) 卒業証書授与式  
 3月24日(金) 令和4年度修了式



### 【教育研究】

『「確かな学力」を身に付けた児童の育成～個別最適な学びと協働的な学びを通じて～』を研究のテーマに、子ども一人一人に確かな学力を身に付けさせるため、授業改善・充実のため実践的な研究を進めていきます。

### 【朝学習・ホッピータイム】

朝の10分間の朝学習と火曜日の放課後のホッピータイムの時間を活用し、基礎的基本的な学力の定着を図っていきます。今年度は、特にタブレット端末を活用したドリル学習などを重点的に行っていきます。

### 【読書活動】

読書習慣を確立するための取組を進めています。毎週、「ひまわりの会」の皆さんによる読み聞かせを行い、読書への興味を高めるようにしています。また、今年度はご家庭で「うち読」に取り組んでほしいと考えています。

### 【いじめの問題への対応】

いじめはいつ、どこにでも起こりうるものと考え、積極的な取組を進めていきます。アンケートや児童の個別面談等で子どもの声に耳を傾けていきます。学校だよりなどで、いじめの認知件数をお知らせします。また、本校の「いじめ防止基本方針」は本校ホームページでご覧いただけます。

### 【道徳科】

校内で道徳科の研究授業を行いながら授業改善に努めています。道徳科の授業時間は年間35時間しかありませんが、豊かな心を育むために授業を充実させていきます。参観日で全学年一度は公開しますので、その機会に授業のようすをご覧ください。

### 【体力づくり】

年に4回、体力づくり週間を設定して、持久走やサーキットトレーニングなどを行い、体力の向上を図っています。持久力に課題があるため、体育の時間には5分間走やなわとびを取り入れ、体力の向上を図っています。

### 【感染症対策】

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、国や道から示される感染レベルに応じて、『穂別小学校における新しい生活様式』を作成、配付し、感染症拡大防止の取組を徹底しています。日頃から、手洗い・手指消毒・マスクの着用・三密回避の取組も継続しています。

### 【音楽活動】

水曜日の朝の時間を活用して、全校児童で音楽集会を行っています。また、4年生以上はホッピー音楽隊を結成し、合奏の学習をしています。流送まつりで、音楽活動の成果を発表する予定です。



### 【地域での学習活動】

穂別地区の素材や人材を活用した学習活動を進めています。5年生では稲作学習(田植え・稲刈り・しめ縄づくり)、4年生では博物館学習や化石発掘体験を行っています。その他学年も地域の素材を活用した学習をしています。

### 【保護者の皆様へのお願い①】

家庭における基本的な生活習慣の身に付けさせるようお願いいたします。本校では、特にメディア(スマホ・ゲーム等)の使用に課題があります。まずは、ご家庭でお子さんと話し合いながら、メディアについてのルール作りをしてほしいと思います。

### 【保護者の皆様へのお願い②】

子どもたちの読書量が少ないため、学校では、読み聞かせや朝読書の取組を行っています。ご家庭でも、少しの時間でもいいので、読書に取り組む時間を設けてほしいと思います。



### 【地域の皆様へのお願い】

子どもたちは、地域の未来を担う宝です。家庭や学校だけでなく、地域全体で子どもたちを育てていきたいと考えています。地域の皆様には、「おはよう」など子どもたちにたくさん声をかけてほしいと思います。

