

穂小だより



穂別小学校
学校だより
No.13
R 5. 2. 20

☆学校教育目標☆
思いやりを持ち、心豊かに
たくましく生きる 子どもの育成

アンケートへのご回答、ありがとうございました①

昨年11月に実施しました地域アンケート、保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。児童アンケートを含め、特徴的な項目について結果を掲載させていただきます。いただいた意見や要望をもとに、本校の次年度の教育活動を充実させていきます。
※数値は4点満点、過去3年間の数値と比較してご覧ください。

1 学校生活

＜児童アンケート＞	R4	3.9	＜保護者アンケート＞	R4	3.4
1 学校は好きですか	R3	3.9	2 お子さんは、学校に通うのを楽しみにしていますか	R3	3.6
	R2	3.6		R2	3.6
	R1	3.8		R1	3.5

【意見・要望】・（好きでない理由は）勉強が嫌いだから。（児童）
・（好きでない理由は）勉強が多いから。（児童）

2 学習指導【課題★★★】

＜児童アンケート＞	R4	3.0	＜保護者アンケート＞	R4	3.3
2 学習したことはよく分かりますか	R3	3.5	4 学校は、学習の基礎・基本の力が身に付くよう、子どもに分かる授業をしていますか	R3	3.2
	R2	3.4		R2	3.4
	R1	3.6		R1	3.3
＜児童アンケート＞	R4	3.9	＜保護者アンケート＞	R4	3.2
3 タブレットを使った学習は楽しいですか	R3	4.0	5 学校は、タブレット端末の活用など、工夫した授業をしていますか	R3	—
	R2	3.7		R2	—
	R1	3.8		R1	—

【意見・要望】・（タブレット端末の活用について）設定まではしたが活用はこれからになるのでまだ分からない。（保護者）

3 あいさつ【課題★★】

＜児童アンケート＞	R4	3.8	＜保護者アンケート＞	R4	3.2	＜地域アンケート＞	R4	3.4
11 家の人や先生、近所の人に、自分から進んであいさつをしていますか	R3	4.0	8 子どもたちは、進んであいさつをしていますか	R3	3.2	3 子どもたちは、進んであいさつをしていますか	R3	3.3
	R2	4.0		R2	3.3		R2	3.5
	R1	3.9		R1	3.2		R1	3.3

4 いじめへの対応【課題★★】

＜児童アンケート＞	R4	4.0	＜保護者アンケート＞	R4	3.2	＜地域アンケート＞	R4	3.3
7 いじめをしないで、仲良く過ごしていますか	R3	3.9	9 学校は、子どもたちに、いじめをせず人を思いやる心を育てていますか	R3	3.2	4 学校は、子どもたちに、いじめをせず人を思いやる心を育てていると感じられますか	R3	3.1
	R2	4.0		R2	3.3		R2	3.3
	R1	3.9		R1	3.4		R1	2.8

【意見・要望】・不快な行為は、後にいじめにつながる可能性があります。子どもたちはなかなか発信できないため、先生方の気づきや初動の対応が頼りとなります。（保護者）
・ちょこちょこいじめに関する話を聞くので、学年関係なく取り組んでも良いのかなと思いました。（保護者）

★学校から

- 【2 学習指導】児童・保護者アンケートの評価が下がった項目です。校内研修を中心とする授業改善やタブレット端末を活用した学習、家庭学習の習慣化と質の向上、朝学習やホッピータイムの時間も活用した基礎・基本の定着などを推進していきます。
- 【3 あいさつ】児童アンケートの評価が下がり、保護者アンケートの評価も低い項目です。自ら進んであいさつをする子どもの育成を図るため、児童会の活動とも連動させながら取組を進めていきます。
- 【4 いじめへの対応】保護者アンケートの評価が低い項目です。年2回のいじめアンケート及び児童個人面談の実施、いじめの積極的な認知や、学年をまたぐ問題も学校全体で素早く対応することなど、今後も継続していきます。お気づきの点がありましたら遠慮なくご連絡ください。

5 読書習慣【課題★★★】

<児童アンケート> 6 家でも本を読んでいますか	R4	3. 1	<保護者アンケート> 14 お子さんは、家で読書をしていますか	R4	2. 2
	R3	—		R3	—
	R2	—		R2	—
	R1	—		R1	—

【意見・要望】・もっと小さい時の方がしていました。ゲーム・タブレットが今は好きみたいで…。少しずつでもまた読書を取り入れたいです。(保護者)

6 生活習慣【課題★★】

<児童アンケート> 10 毎日、早寝早起きをし、朝ごはんを食べていますか	R4	3. 5	<保護者アンケート> 12 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんなど基本的な生活習慣が身についていますか	R4	3. 2
	R3	—		R3	3. 3
	R2	—		R2	3. 3
	R1	—		R1	3. 2
<児童アンケート> 12 家で、ゲームやスマホについての約束がありますか	R4	3. 5	<保護者アンケート> 13 家庭でゲームやスマートフォン等の使い方についての約束を決めていますか	R4	3. 3
	R3	—		R3	—
	R2	—		R2	—
	R1	—		R1	—

【意見・要望】・からだスマイルチャレンジのおかげで、朝ごはんを食べるクセがやっとなつき始めました。習慣化したいです。(保護者)

7 開かれた学校づくり

<保護者アンケート> 1 学校は、学校だよりやまびこ、保健室だより、学級通信等を通して教育方針や教育内容、児童の様子をわかりやすく伝えていきますか	R4	3. 5	<地域アンケート> 2 学校だよりなどを通して、学校の教育方針や教育内容、学校での児童の様子がよく伝わっていますか	R4	3. 7
	R3	3. 5		R3	3. 5
	R2	3. 5		R2	3. 7
	R1	3. 5		R1	3. 6

8 地域との連携【課題★★★】

<児童アンケート> 14 地域で行われる行事に進んで参加していますか	R4	3. 4	<保護者アンケート> 3 学校は、地域のかかわりを大切にしていますか	R4	3. 1	<地域アンケート> 1 学校は、地域のかかわりを大切にしていますか	R4	3. 5
	R3	—		R3	3. 0		R3	3. 2
	R2	—		R2	3. 3		R2	3. 5
	R1	—		R1	3. 3		R1	3. 3
<児童アンケート> 5 見学学習や、化石発掘・米作りなどの体験学習は楽しいですか	R4	3. 9	<保護者アンケート> 6 学校は、地域の自然や産業、施設、人材を活用した学習に積極的に取り組んでいますか	R4	3. 0	<地域アンケート> 5 学校は、地域の自然や産業、施設、人材を活用した学習に努めていると感じられますか	R4	3. 3
	R3	4. 0		R3	3. 3		R3	3. 2
	R2	3. 7		R2	3. 3		R2	3. 4
	R1	3. 9		R1	3. 3		R1	2. 9

【意見・要望】・コロナ禍のため、思うようには難しいと思う。(保護者)
 ・役場の「出前講座」等も活用しては。(保護者)

9 感染症対策

<児童アンケート> 13 検温や消毒、友達との距離に気をつけて生活していますか	R4	3. 8	<保護者アンケート> 11 学校は、感染症対策を徹底し、適切な教育活動を行っていますか	R4	3. 4
	R3	3. 6		R3	3. 3
	R2	3. 8		R2	3. 2
	R1	—		R1	—

【意見・要望】・家族でコロナ感染の疑い等の体調不良者がいる場合の登校基準の周知徹底してほしい。(保護者)

★学校から

【5 読書習慣】児童・保護者とも、今回のアンケートで評価が最も低かった項目です。ひまわりの会による読み聞かせや穂別図書館による移動図書、さらに3学期から始めた「家読(うちどく)」の取組を今後も続け、読書習慣の定着を図っていきます。

【6 生活習慣】保護者アンケートの評価が低い項目です。早寝早起き朝ごはんやメディアの使い方について引き続きご家庭のご協力をお願いするとともに、メディアの使い方についての授業等、本校でも新たな取組を始めていきます。

【8 地域との連携】保護者アンケートの評価が低い項目です。これまではコロナ禍のため多くの制限がありましたが、次年度以降、地域の方々や施設等を活用した教育活動をさらに進めていくとともに、地域の行事への積極的な参加も推進していきます。