

穂中学力向上 プロジェクト2022

穂別中の学力について現状と課題

全国と比較すると…

- 英語の「読むこと」「書くこと」の領域の学力が低い。
- 数学の「関数」の領域の学力が全学年において低い。
- 国語の「書くこと」の領域の学力が低く、**全校的な課題**となっている。

※CRT・全国学力学習状況調査の結果分析より

生徒の皆さんには…



- ①自分で考えて「書く力」をつけてほしい！
- ②わかるまで「粘り強く」取り組んでほしい！

学校の具体的な取組

01



全校での取組1

国語の授業のみならず、全ての教科の授業で、文章を記述する場面を多く設定します。

例・振り返りシートの記入
・単元や毎時間のまとめの工夫

02

全校での取組2

チャレンジテスト前の週末課題を、これまでに出题されたチャレンジテストにして、全校で取り組みます。

03

教科の取組

英語科・数学科において、徹底して少人数指導を行い、特に、英語の「読むこと」や、数学の「関数」について、きめ細やかな指導をします。